

河南省驻马店财经学校文件

豫驻财校〔2024〕3号

签发人：杨文涛

关于报送《河南省驻马店财经学校质量年度报告（2023年度）》的报告

河南省教育厅：

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件精神，我校及时召开专题会议，传达文件通知精神，积

极开展 2023 年度学校职业教育质量年度报告编制工作，现已形成《河南省驻马店财经学校质量年度报告（2023 年度）》（见附件），并按照文件要求进行了网上提交，同时在本校官方网站首页设置专栏进行了公布。

特此报告。

附件：河南省驻马店财经学校质量年度报告（2023 年度）


河南省驻马店财经学校
2024 年 1 月 6 日

河南省驻马店财经学校办公室

2024 年 1 月 6 日印发

（共印 3 份）

附件

河南省驻马店财经学校
质量年度报告
(2023 年度)

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 河南省驻马店财经学校 质量年度报告(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：河南省驻马店财经学校



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日

编写说明

本报告主要数据来源于河南省驻马店财经学校各处室提交的案例和材料。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

本报告立足于本校人才培养目标的实现，以学生发展质量、教育教学质量等方面工作为重点，以提高对社会服务贡献质量为亮点，结合学校本学年度实际工作情况进行简要汇报。本报告在学校官网公示。学校网址：www.zmdcjxx.com.cn

前 言

2022-2023 学年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《中华人民共和国教育法（2021 修正）》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，坚持立德树人，提高办学质量，不断深化改革，加强内涵建设，各项工作稳步提升。

一、编制目的

教育质量年报是学校履行责任担当、确定质量发展、接受社会监督的重要载体，是学校总结内涵建设成效，深化教学改革，提升人才培养质量的重要抓手。

教育质量年度报告的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，有利于向社会展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果。

二、编制过程

学校高度重视年报编写工作，成立了质量年报撰写工作小组，成员是各职能部门负责人，明确各职能部门的分工职责。召开了动员会，确保整体工作协调有序，数据真实、完整、准确。

三、年度亮点

一是建立了师生政治理论学习常态化制度机制，深入开展主题教育学习活动。开展学校领导、支部书记讲党课和思政课活动，党员干部在各项工作中发挥了先锋模范作用，党组织在学校发展中充分发挥了核心领导作用，形成了党建引领干事创业的新局面。二是文明创建成效显著，活动形式多样。通过文明创建引导师生爱国、爱党、爱校、爱家，引导学生树立远大志向、增强成长动力，在市文明办组织的观摩检查活动中受到高度认可。

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展质量.....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	11
2.2.1 德育工作.....	11
2.2.2 校园文化建设.....	13
2.2.3 团组织学生会建设.....	19
2.3 在校体验.....	22
2.4 就业质量.....	22
2.4.1 升学情况.....	22
2.4.2 学生实习情况.....	23
2.5 创新创业.....	27
2.6 技能大赛.....	28
3.教育教学质量.....	35
3.1 专业建设情况.....	35
3.1.1 专业结构调整.....	35
3.1.2 专业群建设.....	38
3.1.3 开展课证融通.....	39
3.2 课程建设质量.....	39
3.2.1 课程设置.....	39
3.2.2 思政课实施情况.....	40
3.2.3 公共基础课程建设.....	42

3.2.4 专业课程建设.....	45
3.3 教学方法改革.....	46
3.4 教材建设质量.....	47
3.5 数字化教学资源建设.....	48
3.6 师资队伍建设.....	53
3.7 校企双元育人.....	57
4.服务贡献质量.....	58
4.1 服务行业企业.....	58
4.2 服务地方发展.....	59
4.3 服务乡村振兴.....	60
4.4 服务地方社区.....	61
4.6 具有本校特色的服务.....	63
5.政策落实质量.....	64
5.1 国家政策落实.....	64
5.2 地方政策落实.....	65
5.3 学校治理.....	66
5.4 质量保证体系建设.....	66
5.5 经费投入.....	68
6.面临挑战.....	68
6.1 面临的挑战.....	68
6.2 改进措施.....	69
中等职业教育质量数据表.....	70
表1 人才培养质量计分卡.....	70
表2 满意度调查表.....	71
表3 教学资源表.....	72
表4 服务贡献表.....	74
表5 落实政策表.....	75

表目录

表 1	学校各专业招生人数一览表.....	2
表 2	学生结构一览表.....	2
表 3	教师队伍数据表.....	3
表 4	生均教学仪器设备、实习工位数.....	4
表 5	实训实习工位数一览表.....	4
表 6	学生社团一览表.....	14
表 7	学生满意度调查统计表.....	22
表 8	毕业生就业情况统计.....	23
表 9	毕业生升学情况统计.....	23
表 10	学生实习情况统计表.....	24
表 11	2022 年全省中职技能大赛获奖人员名单.....	28
表 12	2021 年省“文明风采”竞赛获奖人员名单.....	31
表 13	招生专业一览表.....	36
表 14	专业群及核心专业.....	38
表 15	思政课设置一览表.....	41
表 16	公共基础课设置一览表.....	42
表 17	数字教学资源一览表.....	48
表 18	深度校企合作企业一览表.....	58
表 19	乡村振兴培训项目开展情况统计表.....	61

图目录

图 1 全校师生观看二十次全国代表大会开幕式.....	6
图 2 校领导二十大精神宣讲会.....	7
图 3 市委直属机关工委机关党支部到学校开展主题党日活动.....	7
图 4 学校领导讲党课.....	8
图 5 学校领导国旗下讲话.....	8
图 6 学校开展主题教育活动.....	9
图 7 教学与学生支部书记为全校师生讲思政课.....	10
图 8 新团员入团仪式.....	10
图 9 开展红色教育系列活动-参观杨靖宇纪念馆.....	11
图 10 开展志愿者服务活动.....	11
图 11 河南省文明班级.....	13
图 12 河南省文明宿舍.....	13
图 13 东方视界摄影社团活动.....	15
图 14 篮球社团活动.....	15
图 15 播音社团训练.....	16
图 16 茶艺社团竞赛.....	16
图 17 摄影协会专家开展讲座.....	17
图 18 摄影社团“最美证件照”拍摄活动.....	18
图 19 摄影社团摄影采风活动.....	19
图 20 被驻马店市摄影家协会授予先进单位.....	19
图 21 学生会干部管理办法.....	20
图 22 优秀团支部评选.....	20
图 23 评优评先表彰.....	21
图 24 京东校企合作“优秀合作院校奖”颁奖仪式.....	27
图 25 技能竞赛月活动会计电算化比赛.....	34
图 26 技能竞赛月活动文明风采类演讲比赛.....	34

图 27 技能竞赛月活动新能源汽车维修与检测比赛.....	35
图 28 经济管理专业部业务学习.....	37
图 29 智能物联专业部业务学习.....	37
图 30 思政组教学研讨会.....	38
图 31 思政专家进校园讲座活动.....	42
图 32 传统文化知识竞赛笔试.....	44
图 33 传统文化知识竞赛背诵.....	45
图 34 教材管理相关文件.....	47
图 35 师徒结对学习活动启动仪式.....	55
图 36 徒弟们向师傅们呈送拜师帖.....	56
图 37 教师教学能力专项培训.....	57
图 38 学校开展支教活动.....	60
图 39 敬老院帮扶.....	62
图 40 电子商务专业帮扶信阳革命老区直播带货活动.....	63
图 41 乡村支教活动.....	64

案例目录

【案例 1】学校开展“三全育人”实践教学活	9
【案例 2】定格青春 精彩影像	17
【案例 3】紧扣时代旋律 创新文明风采活	21
【案例 4】素质技能并重 开启美好人生	33
【案例 5】思政专家进校园讲座活	41
【案例 6】“诵读华夏经典 增强文化自信”	44
【案例 7】师徒结对 携手共进	54
【案例 8】聚焦能力提升 赋能质量发	56
【案例 9】学校获京东集团优秀合作院校	58
【案例 10】“情系农村学校 心挂贫困学	59

1.学校情况

1.1 学校概况

河南省驻马店财经学校是省教育厅直属综合类普通中等专业学校，国家级重点中专，河南省职业教育先进单位，河南省中等职业教育品牌示范学校，河南省首批中等职业学校管理强校，河南省中职“双高”工程建设学校，河南省教育系统先进集体，河南省文明校园。

学校占地面积 27.04 万平方米，在校生 7499 人，校舍建筑面积 17.95 万平方米，生均校舍建筑面积 23.93 平方米；固定资产 6805.24 万元。开设有财经商贸类、旅游类、文化艺术类、电子与信息类、交通运输类、教育体育类等六大类 15 个专业，另有会计事务、幼儿保育等 6 个职教高考专业及运动训练、高星级饭店运营与管理(高铁餐服班)、美发与形象设计等校企特色专业。办学层次包括普通中专、“3+2”大专、本专科远程教育以及各种短训班。

学校有教职工 416 人，其中高、中级讲师 71 人，“双师型”教师 74 人。建校 44 年来，共培养毕业生 8 万余人，遍及社会多个行业，为全省经济社会发展做出了积极贡献，得到了社会各界的广泛赞誉和上级领导的充分肯定。

1.2 学生情况

学校招生学生数量持续增加。2022—2023 学年招生 3124 人，各专业招生人数见表 1。2022—2023 学年在校学生 7499 人，毕业生人数 2019 人。

表 1 学校各专业招生人数一览表

序号	专业名称	2022 年招生数	备注
1	电子技术应用	42	
2	物联网技术应用	484	
3	计算机网络技术	262	
4	汽车运用与维修	185	
5	新能源汽车运用与维修	182	
6	艺术设计与制作	300	
7	数字影像技术	381	
8	电子商务	159	
9	会计事务	288	
10	纳税事务	24	
11	高星级饭店运营与管理	206	
12	幼儿保育	309	
13	音乐表演	63	
14	运动训练	145	
15	绘画	94	
合计		3124	

从整体上看，农村户口学生占绝大多数，生源以本市农村户口学生为主，在校大学生中男生人数稍多于女生人数。详见表 2。

表 2 学生结构一览表

年度	在校总人数	男生人数	女生人数	城镇户口	农村户口	本市户口	外市户口	毕业生总人数
2022-2023 学年	7499	3890	3609	435	7064	6993	506	2019

1.3 教师队伍

截止 2023 年 8 月，学校在岗教职工 416 人，额定编制数 131 人，专任教师数 335 人。专业教师 247 人，生师比为 19.97:1；“双师型”教师 74 人，占比 22.09%；兼职教师 81 人，占比 19.4%；专任教师本科以上学历 304 人，占比 90.7%；专任教师研究生及以上学历 34 人，占比 10.1%；专任教师高级职称教师 32 人，占比 9.55%，中级职称教师 39 人，占比 11.6%。详见表 3。

表 3 教师队伍数据表

教职员 工总数	教职 工额 定编 制数	专任 教师 人数	专业 教师 人数	“双师 型”教 师	兼职 教师	本科 以上 学历	硕士以 上学历 专任教 师	高级专 业技术 职务专 任教师	中级 职称	生师比
416	131	335	247	74	81	304	34	32	39	19.97:1
				22.09%	19.4%	90.7%	10.1%	9.55%	11.6%	

1.4 设施设备

生均/教学仪器设备值 6412.15 元。学校利用省级财政项目资金和自筹资金，已建成各专业实验实训室 62 个，能够完全满足教学需要。实验实训设备总值 4808.47 万元，生均仪器设备值 6412.15 元，实训实习工位 3169 个，生均实训实习工位 0.42 个。详见表 4、表 5。

表 4 生均教学仪器设备、实习工位数

年度	教学仪器设备总值	生均教学仪器设备值	实训实习工位数	生均实训实习工位数
2022-2023 学年	4808.47 万元	6412.15 元	3169	0.42

表 5 实训实习工位数一览表

专业名称	实训室名称	工位数 (个)
计算机网络、计算机平面设计、数字影像技术专业	网络搭建实训室	36
	平面设计实训室一	61
	平面设计实训室二	61
	广告设计梦工厂	61
	计算机操作实训室一	56
	计算机操作实训室二	61
	计算机组装维修实训室	50
	计算机综合布线实训室	46
	数码后期修图实训室一	56
	数码后期修图实训室二	59
	数码后期调色实训室一	65
	数码后期调色实训室二	73
	东方视界摄影实训室	56
	数码后期综合实训室	122
会计电算化专业	ERP 沙盘实训室	40
	VBSE 实训室	62
	财税一体化实训室	60
	会计事务实训室	90
	会计手工实训室	75
	财税信息化实训室	60
	财务一体化实训室	60
	刘国中工作室	24
智能财务综合实训中心	120	
电子商务专业	电子商务创新创业实训室	70
	电子商务实训室	70
	京东校园实训室	48
幼儿保育、音乐专业	电钢琴实训室	60
	音乐教室	60
	幼儿保育实训室	42
	幼儿保健实训室	32
	形体训练室一	50
	形体训练室二	60

高星级饭店运营与管理专业	客房实训室	36
	餐饮实训室	36
旅游服务与管理专业	茶艺实训室	30
电子技术类(家电维修方向)专业	PLC实训室	40
	单片机实训室	40
	电子技能实训室	50
	电工技能实训室	48
	空调制冷综合实训装置	48
	智能楼宇空调	48
	机器人基础实训室	50
	电气安装与维修实训考核装置	25
	电子技术类(物联网方向)专业	物联网基础实训室
智慧商超体验室		30
物联网技能竞赛平台		30
物联网行业应用实训室		35
物联网智能家居实训室		35
物联网工程实施与运维		35
汽车维修专业	汽车仿真实训室	50
	汽车发动机实训室	60
	汽车底盘实训室	60
	汽车电控实训室	60
	汽车电气实训室	70
	汽车空调实训室	20
	汽车钣喷实训室	15
	汽车维护实训室	28
	汽车营销实训室	20
	车身电器综合实训室	64
	新能源汽车实训室	30
	车联网与汽车电子技术实训室	50
	车联网与新能源汽车实训室实训室	50

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校坚持“思想引领、学习在先”原则，建立师生政治理论学习常态化制度机制。在平时的主题教育学习中，采用集中学习、自

学和集中实践的方式，通过教职工大会、学校领导、支部书记讲党课和思政课、升旗仪式、主题班会、入团仪式等活动，引导师生爱国、爱党、爱校、爱家，引导学生树立远大志向、增强成长动力；倡导志愿育人文化，积极开展创文、创卫青年志愿者活动，以重要节日活动为契机，积极配合文明城市创建开展志愿服务活动为精神文明创建工作助力。



图 1 全校师生观看二十次全国代表大会开幕式



图 2 校领导二十大精神宣讲会



图 3 市委直属机关工委机关党支部到学校开展主题党日活动



图 4 学校领导讲党课



图 5 学校领导国旗下讲话

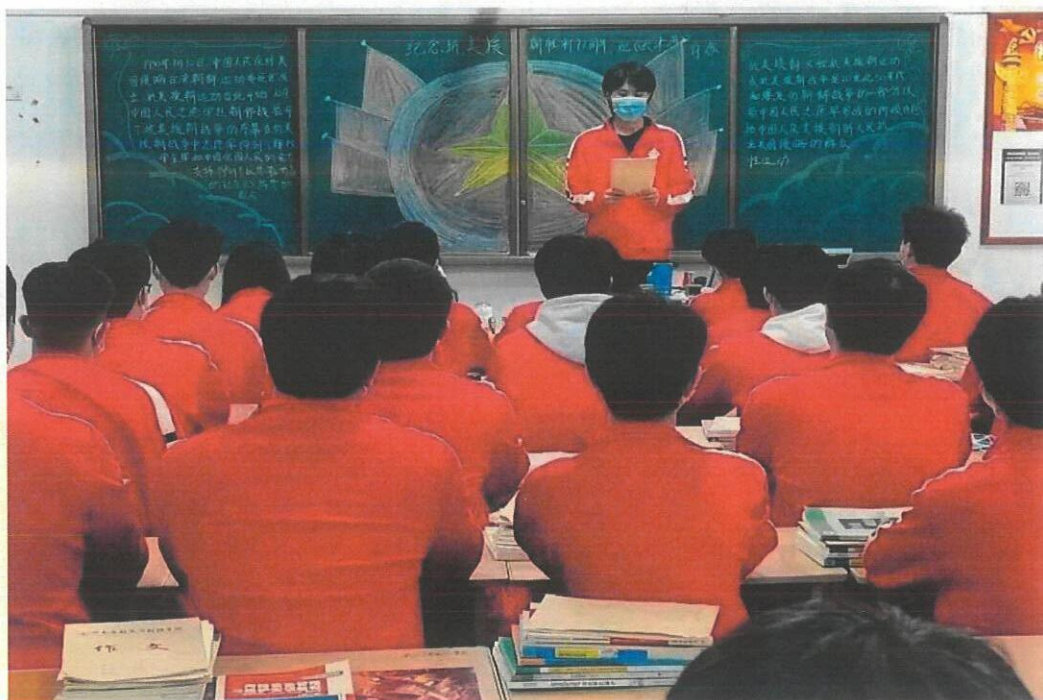


图 6 学校开展主题教育活动

【案例 1】学校开展“三全育人”实践教学活

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮
助广大青年学生上与现实相结合的“思政课”，提升学生的政治
认同、思想认同、理论认同、情感认同，学校组织全校师生围绕“全
员育人、全程育人、全方位育人”为主题，结合学校实际情况和专
业特色，学校组织师生线上线下同上思政课。

主要开展了以下活动：一是学校党委班子成员带头为全体师生
讲授思政课；二是组织团员代表开展入团宣誓活动；三是开展红色
教育系列活动；四是开展主题教育活动，实现志愿育人。



图 7 教学与学生支部书记为全校师生讲思政课



图 8 新团员入团仪式



图 9 开展红色教育系列活动-参观杨靖宇纪念馆



图 10 开展志愿者服务活动

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作

学校坚持“立德树人、服务社会”的办学理念，紧紧围绕“育

人为本、德育为先、德技兼修”的职业教育要求，充分利用各种平台和契机，引导学生在实践中提升和展现良好的综合素质。开学初，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动；强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。2023年5月，2023年5月，幼儿保育212班、B6-207宿舍、网络213班秦帅涛同学分别获得2023年度省级文明班级、省级文明宿舍，省级文明学生荣誉称号，“三全育人”逐步显成效。

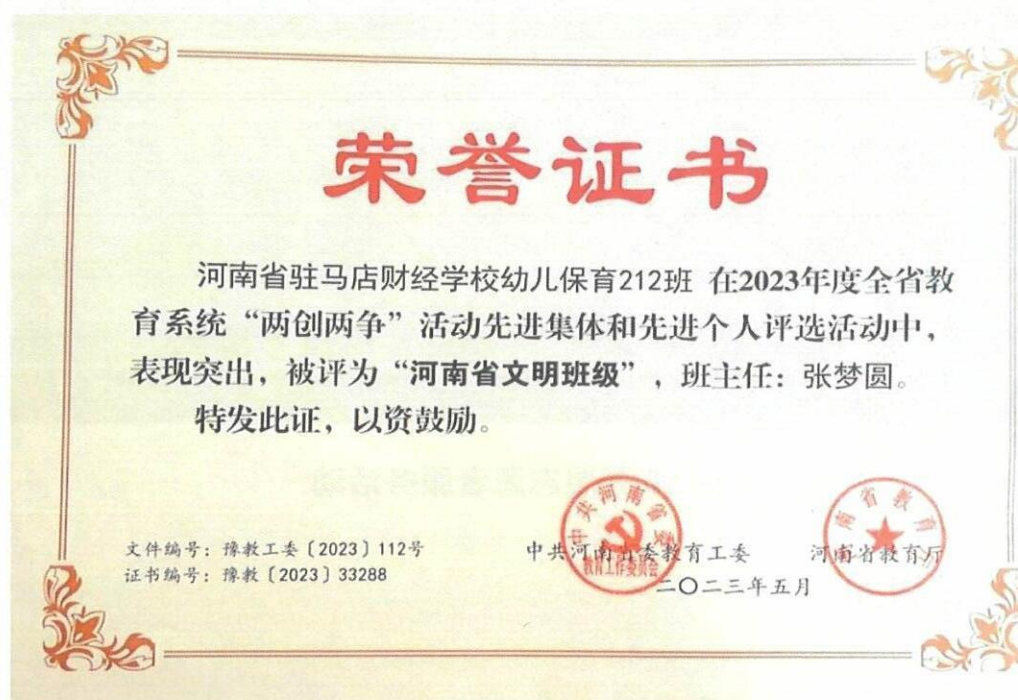


图 11 河南省文明班级



图 12 河南省文明宿舍

2.2.2 校园文化建设

学校重视校园文化建设，努力建设平安校园、活力校园、文明校园，抓好班级文化建设和办公场所文化建设，积极营造积极向上的文化氛围，促进学校内涵发展。通过定期举办教师培训、班主任培训、学生干部培训、主题班会等活动，提高师生素质，坚定理想信念，规范日常行为，形成了良好的校风、教风、学风和班风，营造了积极向上的文化氛围和育人环境。

为营造健康活泼的校园文化，学校大力支持学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动，提高学生综合素质，实现学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。学校成立有礼仪社团、播音主持

社团、篮球社团、舞蹈社团、摄影社团、茶艺社团、青年志愿者服务队等学生社团。利用业余时间组织开展适合学生身心发展的文体活动。定期开展硬笔书法比赛、绘画摄影展、志愿者活动、社团技能比赛、周末文化广场、节目文艺汇演、合唱比赛、拔河比赛、广播操比赛等丰富多彩的文体活动,极大地丰富了学生课余文化生活。

表 6 学生社团一览表

序号	社团名称	负责人	社团简介
1	播音与主持社团	王海冰	旨在丰富校园文体活动形式,营造良好的校园文化氛围,充分发挥第二课堂作用,以校内喜爱做播音主持的学生为基础而创建的社团组织
2	篮球社团	许炎振	在促进学生全面发展的同时,充分挖掘学生的体育潜能,不断提高学生在篮球方面的修养
3	礼仪社团	王凯莉	着力于培养一批高素质的礼仪队伍,为学校提供专业的各种礼仪服务,提升学校礼仪服务的水平,树立学校良好的形象
4	青年志愿者服务队	邓国文	弘扬志愿服务精神,开展志愿者活动,关爱社会弱势群体。同时,通过志愿服务,提升自身素质
5	舞蹈社团	乔文静	健美操有利于培养学生学习舞蹈的兴趣,增强集体意识,培养学生的乐感。让学生在唱歌、跳跳、动动中去感受音乐,理解音乐和表现音乐
6	东方视界摄影社团	李谷	摄影社团是学习摄影技术的良好平台,为热爱摄影的同学提供开启摄影大门的钥匙
7	茶艺社团	尚之一	茶艺社是一个传承茶文化,丰富校园文化生活,陶冶情操的学生社团。活动包括鉴茶,品茶与茶的相关知识学习



图 2 东方视界摄影社团活动



图 3 篮球社团活动



图 15 播音社团训练



图 16 茶艺社团竞赛

【案例 2】定格青春 精彩影像

在学校众多优秀的学生社团中，东方视界摄影社团便是其中一个。摄影社团学生通过第二课堂教学、专家讲座、摄影采风和实践服务的学习和锻炼，不仅培养了学生对摄影文化的热爱、提升了摄影技能，更传播了摄影技巧与摄影文化。

2023 年 7 月，驻马店市摄影家协会在市群众艺术馆召开 2023 年度摄影工作推进会，会议对 2022 年度摄影工作表现突出的组织和个人进行表彰。驻马店市摄影家协会河南省驻马店财经学校分会被驻马店市摄影家协会授予“先进单位”荣誉称号，分会王东方、杜雨露两位老师被授予“优秀会员”荣誉称号。



图 4 摄影协会专家开展讲座



图 5 摄影社团“最美证件照”拍摄活动



图 6 摄影社团摄影采风活动



图 7 被驻马店市摄影家协会授予先进单位

2.2.3 团组织学生会建设

建立健全团委学生会干部管理办法及评优评先工作机制。制订有学生干部设置管理办法，在学生管理中落实“1131”和“三抓三促”管理模式，实现学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督。

2.2 团学干部设置管理办法

学生干部是学校联系学生的桥梁和纽带，是落实“131”和“三抓三促”管理模式，实现学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的中坚力量。团学干部具体包括校团委学生会主席团学生干部、校团委学生干部、校学生会干部、专业部团总支学生干部、专业部学生会干部、班团支书干部、班委干部等。

团学干部要坚持中国共产党的领导，以“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神特别是对青年学生工作的重要指示，在党的领导和团的指导下，坚持立德树人，紧扣时代主题，创新机制体制，贯彻执行学校的各项方针政策，完成学校交给的各项工作任务，为全面构建和谐校园、美丽财经，实现学校的持续发展而奋斗。

团学干部要围绕学校学生管理中心工作，更好地代表和服务广大同学，更好的团结和凝聚广大同学，开展适合学生特点的文体类活动，拓展学生的素质，提高职业技能，关心学生的学习、工作和生活，切实为学生服务，向学校反映学生的意见和建议，同各种违纪现象作斗争，保护和促进青年学生的健康成长。

为健全一个团学干部工作的平台，造就一支“值得信赖、乐于奉献、敢于担当、率先垂范”的学生干部队伍，特制定本办法。

一、团学干部设置

(一) 校团委学生会主席团：

1. 主席团围绕学校中心思想工作，接受校团委直接领导，制定团学会的总体工作计划，部署各项工作，发挥其监督、管理职能，贯彻民主集中制原则，实行集体领导制；

2. 抓好团学会员的思想建设和组织建设；

3. 广泛听取和收集广大同学对团学工作的意见和建议，经过调查、讨论，研究提出切实可行方案并加以落实；

4. 加强对团学工作的宏观调控，不断完善工作制度，指导各部门开展工作，协调各部门之间的关系，检查和督促其开展的各项工作的；

5. 主席团负责干部的考核、干部的培训工作；

6. 通过主席团会议等形式，商讨团学会的重大事项；

7. 定期向党团组织汇报工作，认真完成上级部署的各项工作；

8. 主席团对内主持日常工作，对外代表本校团学生会开展活动。

校团委学生会主席团设主席1名，副主席2名，秘书长1名，具体职责如下：

1. 团委副书记（学生）兼任团学生会主席团主席，兼任校团委学生干部书记的工作职务

(1) 主持团学生会日常工作和会议，配合上级团委老师决定有关重大事项，负责团学生会全局工作的决策和任务分配；

(2) 带领团学生会全体学生干部，面向全校学生组织开展各种有益于同学身心健康发展的活动，促进广大青年学生的全面发展；

(3) 及时召开团学会的部门会议，部署工作，听取各部门的工作汇报，指导和帮助各部门开展工作和活动；

(4) 检查并指导各部门工作完成情况，协调各部门有序工作，对重大活动要亲临现场并做出适当指导；

(5) 做好团学生会干部思想教育，总结工作经验，教训，促进学生干部工作能力提高，增加团学会的凝聚力与战斗力；

(6) 负责向上级团委的指导老师请示及汇报工作；

2. 团学生会主席团副主席兼校学生会主席的工作职务

(1) 协助团委副书记（学生）、主席团书记做好团学生会全局工作决策 和主持

图 21 学生会干部管理办法



图 8 优秀团支部评选



图 9 评优评先表彰

【案例 3】紧扣时代旋律 创新文明风采活动

以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，用好新生军训、升旗仪式、入团仪式、成人礼等仪式教育，开展好以弘扬优秀传统文化为依托的“国学经典诵读”、“我们的节日”系列活动，举办好紧扣时代旋律的“青春有志、强国有我”系列活动，聚焦共青团“一心双环”团学组织格局，强化团组织学生会建设、赋能社团文化活动，丰富中职生课余文化生活，实现好学生会组织的自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的组织责任，做到年年有计划，月月有主题、班班有活动、人人有参与；积极组织学生参加省市“文明风采”竞赛，本年度内获得省级一等奖 12 个，二等奖 17 个，三等奖 15 个。

2.3 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等情况，学校每学期均开展问卷调查。2022 年一、二年级参加线上问卷调查 1388 份，收回有效问卷 1388 份。调查范围覆盖所有专业学生。调查结果显示，绝大多数学生对学习情况、校园文化、校园生活和校园安全持满意态度。具体见表 7。

表 7 学生满意度调查统计表

年级	调查人数	专业课教学满意度 (%)	公共基础课满意度 (%)	思政课教学满意度 (%)	课堂育人满意度 (%)	课外育人满意度 (%)	在校生满意度 (%)	校园安全满意度 (%)
一、二年级	1388	91.02	89.86	91.29	88.51	88.51	88.43	95.8

2.4 就业质量

2.4.1 升学情况

学校毕业生就业情况良好，各专业学生就业率和对口就业率均有所提升。2023 年各专业平均对口就业率 91.2%。用人单位普遍反映毕业生工作态度端正，专业技能扎实，综合素质较高。

学生升学意愿大幅增加，共有 435 名学生升入本、专科学校学习。相关专业学生就业情况见表 8、表 9。

表 8 毕业生就业情况统计

专业	就业(含升学)人数	毕业生专业对口(升学)就业人数	毕业生服务三次产业人数		
			服务第一产业人数	服务第二产业人数	服务第三产业人数
幼儿保育专业	371	309			309
计算机网络技术	128	128	128		
物联网技术应用	115	115	115		
电子技术应用	112	112	112		
汽车运用与维修专业	224	215	0	137	78
会计电算化	205	166	35	15	116
高星级酒店运营与管理	36	35	4		31
艺术设计与制作	240	54			54
电子商务	182	134			134
数字影像技术	242	189			189
美术绘画	94				
运动训练	70				

表 9 毕业生升学情况统计

升学方式	人数	比例
通过贯通培养升学	0	0
通过五年一贯制升学人数	0	0
通过职教高考升学人数	893	27.7%
升入职业本科院校人数	0	0
升入普通本科院校人数	0	0
升入高职高专院校人数	435	21.5

2.4.2 学生实习情况

学校开设有就业指导课程，从面试技巧、就业政策法规、就业形势、安全教育、诚信教育等多方面进行就业教育。同时，定期邀请合作企业人力资源专家进行就业指导。通过这些措施，有效地解除了学生在就业方面的疑问，为学生开展实习打下一定的基础。根据本地社会经济发展状况、合作企业需求及学生意愿，积极为学生

就业和创业提供指导和推荐。每年5月份在校内举行学生就业招聘会，让学生与企业面对面双向选择，为实现学生高质量就业提供条件。

2023年学校共组织1687名学生到企业参加实习。实习去向见表10。学校为学生实习工作准备充分。一是制订了详细的实习计划，明确了实习的目的、任务、要求；二是对实习单位进行了认真考察，确保实习单位条件符合学生实习要求；三是对学生进行了集中动员和培训；四是学校与实习单位、学生及家长签订了三方协议，明确了各方的权利和义务。学校领导和学校实习管理相关部门不定期去实习基地看望实习学生，及时处理实习中出现的有关问题。学生实习效果良好，受到企业及家长的一致好评。

表 10 学生实习情况统计表

序号	实习单位	实习岗位	人数
1	河南省驻马店市驿城区胡庙幼儿园	幼儿保育员	9
2	下碑寺中心幼儿园	幼儿保育员	6
3	驻马店市慧层人力资源公司	行政管理	25
4	西平飞声文化传媒有限公司	前台服务	10
5	驻马店市星木文化有限公司	幼儿保育员	10
6	朝阳星之歌幼儿园	幼儿保育员	20
7	遂平县伟才幼儿园	幼儿保育员	20
8	朝阳星之歌幼儿园	幼儿保育员	20
9	驻马店经济开发区新爱婴幼儿园	幼儿保育员	10

10	河南省经济开发区关王庙小天才幼儿园	幼儿保育员	10
11	泌阳县春水镇春雷学校	幼儿保育员	10
12	上海新思路展览服务有限公司	电话顾问	48
13	驻马店市超龙人力资源有限公司	电话顾问	46
14	确山县炫彩广告有限公司	设计师助理	44
15	江苏京东金科科技技术有限公司	电话顾问	42
16	河南众帆广告传媒有限公司	设计师助理	45
17	万豪商贸有限公司	销售员	32
18	驻马店市千百漾实业有限公司	销售员	30
19	确山县和美门窗装饰部	平面设计师	45
20	东莞市利群装饰工程有限公司	销售员	40
21	中铁电气化局集团有限公司	职员	58
22	河南省精匠广告有限公司	设计师助理	39
23	胜旗人力资源有限公司	财务咨询	6
24	广东省惠州市良化新材料有限公司	设计师助理	5
25	驻马店商品装饰工程有限公司	设计师助理	5
26	驻马店龙宇通信工程有限公司	设计师助理	5
27	瑞骏科技(深圳)有限公司	设计师助理	5
28	驻马店非凡广告公司	平面设计师	9
29	江苏宿迁京东有限公司	客服	47
30	驻马店驿城区棋琪电器销售部	销售员	186

31	峻岭电子（苏州）有限公司	产品装配员	257
32	江苏创源电子有限公司	设备装调员	115
34	安徽合肥江来先进制造安徽有限公司	设备装调员	137
35	驻马店市迅达汽修厂	汽车维修工	1
36	驿城区众车汇汽车服务有限公司维修工	汽车维修工	1
37	遂平万研汽车修理中心	汽车维修工	1
38	远通汽修	汽车维修工	1
39	苏州方正融合通信服务有限公司	金融助理	38
40	河南帮源教育咨询有限公司	前台服务	11
41	河南聚梦人力资源有限公司	会计	11
42	河南新协宏企业管理有限公司	会计助理	16
43	河南普天教育科技有限公司驻马店分公司	会计助理	9
44	驻马店启航网络科技有限公司	金融客服	21
45	河南普天教育科技有限公司驻马店分公司	会计助理	7
46	驻马店市耀鸿星创网络科技有限公司	会计助理	8
47	上海盛高酒店发展有限公司	前台收银	6
48	河南爱克酒店有限公司	客房服务	16
49	河南鑫睿财税咨询有限公司	会计	31
50	自主就业		113

2.5 创新创业

学校重视开展创新创业教育，通过宣传学生成才典型、优秀毕业生、组织学生参加企业实训、开展创业计划展示等活动，对学生进行创业教育、提供创业服务和普及创业政策知识，激发学生创业热情。同时，加强就业创业实习实训基地建设，搭建创业平台，以“京东实训”及各专业学生毕业设计活动为载体，邀请江苏京东金科科技技术有限公司等企业管理人员来校指导学生创新创业活动。2023年5月，京东集团在江苏宿迁召开的全国合作院校第八届校长班暨产教融合峰会上，对京东校企合作工作中表现突出的合作院校进行表彰奖励。我校荣获“优秀合作院校奖”。



图 24 京东校企合作“优秀合作院校奖”颁奖仪式

2.6 技能大赛

在 2022 年 7 月至 2023 年 5 月省级中等职业教育竞赛系列活动中，我校选派 114 名选手参加了 30 个项目的比赛。26 名选手获得一等奖、38 名选手获得二等奖、37 名选手获得三等奖。参赛选手获奖率达 88.6%，其中一等奖获奖率 22.8%，二等奖获奖率 33.3%，三等奖获奖率 32.5%，50 位教师荣获省级“优秀辅导教师”称号，其中新能源汽车维修和物联网应用与服务两个项目代表河南省参加全国职业教育技能大赛获得二、三等奖各一个。

表 11 2022 年全省中职技能大赛获奖人员名单

序号	参赛项目名称	选手姓名	获奖等次	辅导教师
1	新能源汽车检测与维修	李权儒	一等奖	赵亮 魏帅
		冀晨晨		
2	汽车机电维修	曹润怡	一等奖	李印
3	物联网技术应用与维护	关城阳	一等奖	吕文祥 杜雨露
		郭书臣		
4	数字影音后期制作技术	刘家宝	一等奖	赵佑阳
5	会计电算化	梁璇璇	一等奖	刘国中
6	中餐宴会摆台	尚之一	一等奖	张红玉
7	中餐宴会摆台	杨淑彤	一等奖	陈娟娟
8	汽车维修养护基本检测	唐梦龙	一等奖	贺财林
9	弹唱说跳画 5 项基本功	吴笑颜	一等奖	史庆子

10	电子线路安装与测试	孙浩选	一等奖	王慧倩
11	电气安装与维修	杨乐政	一等奖	吕文祥 张玉玲
12		黄梦豪	一等奖	
13	维修电工	姬思凯	一等奖	高兰芳
14	会计电算化	杨 华	二等奖	史根峰
15	数字影音后期制作技术	马家帅	二等奖	徐红建
16	广告平面设计	马乐乐	二等奖	聂子涵
17	账务手工账处理	吉 玉	二等奖	张 畅
18	账务手工账处理	姬瑞杰	二等奖	张 畅
19	账务手工账处理	张晓艳	二等奖	付小峪
20	会计手工	张晓艳	二等奖	张 畅 付小峪
21		吉 玉	二等奖	
22		戚梦瑶	二等奖	
23	客房中式铺床	尤 幸	二等奖	路慧芳
24	客房中式铺床	燕浩哲	二等奖	路慧芳
25	汽车维修养护基本检测	苏小豪	二等奖	郭 凯
26	汽车机电维修	吴 涛	二等奖	蔡彦兵
27	弹唱说跳画 5 项基本功	汪 洁	二等奖	顿 薇
28	制冷设备安装与调试	肖 栋	二等奖	张玉玲
29	电子线路安装与测试	吴 斌	二等奖	王慧倩
30	计算机网络装调	彭艺晨	二等奖	苏 豪

31	计算机网络装调	崔晓飞	二等奖	李华豪
32	维修电工	郭翔	二等奖	贾安乐
33	维修电工	赵需要	二等奖	高兰芳
34	维修电工	姚中赛	二等奖	高兰芳
35	广告平面设计	李茹佳	三等奖	杨方方
36	广告平面设计	高慧芸	三等奖	杨方方
37	电子商务运营	张俊启	三等奖	李元吉
38	电子商务运营	胡金婷	三等奖	周毅
39	账务手工账处理	刘迎春	三等奖	付小峪
40	账务手工账处理	方丽敏	三等奖	付小峪
41	中餐宴会摆台	郑怡茹	三等奖	张红玉
42	客房中式铺床	彭志豪	三等奖	路慧芳
43	客房中式铺床	罗梦琪	三等奖	路慧芳
44	汽车维修养护基本检测	杨雨露	三等奖	贺财林
45	汽车维修养护基本检测	白文培	三等奖	贺财林
46	汽车维修养护基本检测	甘雨齐	三等奖	郭凯
47	弹唱说跳画5项基本功	张梦景	三等奖	顿薇
48	弹唱说跳画5项基本功	余瑞	三等奖	刘阳
49	弹唱说跳画5项基本功	余思晴	三等奖	荣连清
50	制冷设备安装与调试	陈书豪	三等奖	张玉玲
51	电子线路安装与测试	李东	三等奖	王慧倩

52	电子线路安装与测试	徐凯强	三等奖	王慧倩
53	电子线路安装与测试	刘彦良	三等奖	王慧倩
54	计算机网络装调	黄鑫辉	三等奖	苏 豪
55	计算机网络装调	周 灿	三等奖	李华豪
56	维修电工	张依林	三等奖	高兰芳

表 12 2021 年省“文明风采”竞赛获奖人员名单

序号	参赛项目名称	姓名	获奖等次	辅导教师
1	Excel 数据处理	刘盈慧	一等奖	刘静洁
2	Excel 数据处理	王晨鑫	一等奖	韩丽娜
3	“榜样故事我来说”演讲	尚之一	一等奖	王 进
4	“榜样故事我来说”演讲	秦婉容	一等奖	张海荣
5	职业生涯规划——微视频	王佳婷	一等奖	赵 玺
6	职业生涯规划——微视频	毛静静	一等奖	张 静
7	职业生涯规划——寄语	陶乐晨	一等奖	张 静
8	职业生涯规划——寄语	祝晨萍	一等奖	高凌燕
9	汉字听写	宋艳如	一等奖	张欢欢
10	汉字听写	张奥佳	一等奖	张欢欢
11	应用文写作	邢依婷	一等奖	周志礼
12	应用文写作	余思晴	一等奖	何晓瑞
13	Powerpoint 设计制作	王意文	二等奖	吴 颖
14	茶艺	刘长顺	二等奖	路慧芳

15	茶艺	刘墨怡	二等奖	路慧芳
16	模拟法庭	冯佳会	二等奖	李于 琰 于 鹤
17		刘 赞		
18		刘方正		
19		丁曼珂		
20		王瑞瑞		
21		王海洋		
22	“榜样故事我来说”演讲	石珂欣	二等奖	王 进
23	中华传统文化故事	杨丽颖	二等奖	王 进
24	中华传统文化故事	林晓慧	二等奖	张海荣
25	中华传统文化故事	陈姬瑶	二等奖	王 进
26	职业生涯规划——寄语	李冰钰	二等奖	高凌燕
27	唐宋诗词飞花令	王凯伟	二等奖	王亚芹
28	应用文写作	侯缓杰	二等奖	何晓瑞
29	应用文写作	冯子露	二等奖	何晓瑞
30	Powerpoint 设计制作	于 婷	三等奖	葛东兵
31	Excel 数据处理	邢诗婷	三等奖	刘静洁
32	Excel 数据处理	刘曼曼	三等奖	韩丽娜
33	“榜样故事我来说”演讲	郑 豫	三等奖	王 进
34	中华传统文化故事	史蒙蒙	三等奖	王 进
35	职业生涯规划——微视频	张雨杰	三等奖	高凌燕
36	职业生涯规划——微视频	刘子豪	三等奖	张 静
37	职业生涯规划——寄语	李家明	三等奖	张 静

38	唐宋诗词飞花令	李 凯	三等奖	王亚芹
39	唐宋诗词飞花令	张鸿谦	三等奖	王亚芹
40	汉字听写	李婉萍	三等奖	张欢欢
41	汉字听写	高津津	三等奖	张欢欢
42	国学经典诵读	刘 尚	三等奖	田 苗
43	国学经典诵读	李 娜	三等奖	关莉莉
44	国学经典诵读	冯子露	三等奖	关莉莉

【案例 4】素质技能并重 开启美好人生

学校认真贯彻落实职业教育技能竞赛制度及学校《文化建设实施纲要》精神，持续推进“双引进”“双达标”工程，提升学生岗位职业能力，每年春季学期学校均组织开展为期一个多月的学生职业能力竞赛月活动。同时，积极组织参加全省中职学校技能和文明风采比赛。

学校技能竞赛月活动做到“专业全覆盖，学生全参与”。各专业部根据专业和技能竞赛项目成立技能训练小组，制定技能比赛方案，在学生中形成“学技能，比技能”的良好氛围。今年的活动涉及到 39 项专业类项目，6 项公共素质类项目，共举办 86 场比赛。经过班级初赛、专业部复赛和学校决赛，有 290 名学生获一等奖，485 名学生获二等奖，581 名学生获三等奖，实现了面向全体学生、重在人人参与、展示过硬素质的目的。同时，为学校参加上级职业教育技能比赛选拔了优秀选手。



图 25 技能竞赛月活动会计电算化比赛



图 26 技能竞赛月活动文明风采类演讲比赛



图 27 技能竞赛月活动新能源汽车维修与检测比赛

3. 教育教学质量

3.1 专业建设情况

3.1.1 专业结构调整

学校坚持围绕服务社会经济发展需要办学，根据区域产业结构动态调整专业结构，制定人才培养方案，各专业成立有专业建设指导委员会，定期进行专业建设研讨。按国家新颁布的中职专业目录，完成了已有各专业备案，新申报了纳税实务、物流服务与管理、工业机器人、智慧健康养老专业。

学校现有大专（“3+2”）、普通中专两个层次，学历教育与短

期培训相接合。其中会计事务、电子技术应用、数字影像技术专业是省级品牌示范专业。物联网技术应用专业是省级“双高”重点建设专业。学校专业设置情况见表 13。

表 13 招生专业一览表

专业层次	专业数	专业名称
中专	15	汽车运用与维修
		新能源汽车运用与维修
		物联网技术应用
		电子技术应用
		计算机网络技术
		纳税事务
		会计事务
		电子商务
		高星级饭店运营与管理
		艺术设计与制作
		数字影像技术
		绘画
		音乐表演
		幼儿保育
		运动训练
3+2	5	汽车运用与维修
		计算机网络技术
		会计事务
		电子商务
		物联网技术应用

专业和学科在专业和学科带头人带领下，定期按计划开展专业研讨和教研活动，教研活动开展计划性、实效性日益增强。



图 28 经济管理专业部业务学习



图 29 智能物联专业部业务学习



图 30 思政组教学研讨会

3.1.2 专业群建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，围绕服务经济创新发展进行专业群布局，以专业群为基本载体，优化调整专业布局，深化人才培养模式改革，深入推进课堂改革创新，打造校企协同育人基地。现已建成物联网技术应用、汽车服务与维修、艺术设计三个专业群。

表 14 专业群及核心专业

专业群名称	核心专业	对接产业链
物联网技术应用	物联网技术应用	物联网
	电子技术应用	
	计算机网络技术	

汽车运用与维修	汽车运用与维修	汽车服务
	新能源汽车运用与维修	
	电子技术应用	
艺术设计的制作	艺术设计的制作	广告服务、摄影
	数字影像技术	
	绘画	

3.1.3 开展课证融通

为贯彻 2019 年国家发布的《职业教育改革实施方案》，深入落实 1+X 证书制度试点工作。从 2023 年 2 月开始，学校在 WPS 办公应用、汽车运用与维修学科申请了 1+X 证书制度试点考证。2023 年组织 280 名学生参加 WPS 办公应用“1+X”证书考证、80 名学生参加汽车运用与维修“1+X”证书考证，360 名学生全部通过。为做好 1+X 试点考证工作，学校修改了试点专业教学计划、组建了教学团队。通过试点学科规划实施，促进学科教师的教学水平，促进学生对专业学科知识的熟练掌握。使课程开设为技能考证服务，通过考证让学生较好掌握专业知识和技术，实现课证融通。

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程设置

按照教育行政部门要求开设文化基础课程，建设适应学生升学和就业双重需要的课程结构，不断优化课程体系，精简专业课程门

数，加大核心专业课程教学时数，推进课程内容模块化、项目化。依据省教育厅发布的教材目录选用国家和省统编教材。专业课程实行“项目教学”、“案例教学”等多种情景教学方法，各专业实践课时数占总课时数的50%以上。

课程评价采取学校、企业和其他社会组织多方参与的评价机制。在部分专业（数字影像技术、电子商务、高星级饭店运营与管理、会计电算化等）采取企业评价方式，将企业真实任务作为学生考核内容，采用企业考核标准评定学生成绩；落实“1+X”制度，按照国家职业资格标准要求，以学生获取职业资格证书作为学业成绩评价的方式之一，实现课程评价的科学化、多元化。

3.2.2 思政课实施情况

学校坚持“立德树人”，注重思政师资队伍建设，成立有思政教研组具体负责思政课课堂教学工作。思政课教师结构合理、数量充足。严格按照教育部要求的课时量和顺序开设思政课，所有专业均开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生4门思政课程，并开设学生心理健康教育讲座。课程开设情况见表15。

除按照上级要求开足思政课程外，还要求全体任课教师在日常教学中上好“开学第一课”、开展课前5分钟教育活动，将德育教育寓于所有课程教学过程。

表 15 思政课设置一览表

学期	开设课程	学时	备注
第一学期	中国特色社会主义	36	
第二学期	心理健康与职业生涯	36	
第三学期	哲学与人生	36	
第四学期	职业道德与法治	36	

【案例 5】思政专家进校园讲座活动

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,提高思政课教师的政策理论水平和课程思政能力,学校特邀中共驻马店市委党校尚景友教授做“认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界”专题讲座。学校领导班子成员、全体党员、中层干部及全体思政课教师共同聆听了讲座。学校将更好地落实习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂,切实肩负起播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任,不断开创学校思想政治理论教育新局面。



图 31 思政专家进校园讲座活动

3.2.3 公共基础课程建设

学校严格按照教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》要求开设文化基础课程。所有专业均开设语文、数学、英语、信息技术、体育、历史、艺术、书法、礼仪、普通话、劳动课等公共基础课程和心理健康教育讲座。新生入校后先进行为期两周的军训，以培养学生良好的行为习惯和规则意识。学校实行学生劳动值周制度，培养学生的劳动意识和基本劳动技能。课程开设情况见表 16。

表 16 公共基础课设置一览表

学期	开设课程	学时	备注
第一学期	语文	72	
	数学	36	
	英语	36	
	信息技术	72	

	体育	36	
	历史	18	
	普通话	18	
	书法	18	
	军训	60	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第二学期	语文	72	
	数学	36	
	英语	36	
	体育	72	
	历史	18	
	信息技术	72	
	礼仪	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第三学期	语文	72	
	体育	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第四学期	应用文写作	36	
	体育	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周

【案例6】“诵读华夏经典 增强文化自信”

为继承和弘扬中华优秀传统文化，落实中华优秀传统文化进校园、进课堂的要求，学校利用晚自习举行以“诵读华夏经典 增强文化自信”为主题的中华优秀传统文化知识竞赛活动。各班级充分准备、积极参与，经过笔试和背诵两个环节进行了激烈角逐。

此次竞赛活动促进了广大学生对诗词、儒学等优秀传统文化的理解与传承，弘扬了中华优秀传统文化，进一步营造了崇德向善、勤俭诚信、积极乐观的校园文化环境，提升了学生内在的文化道德修养，有力推动了我校精神文明建设工作蓬勃开展。



图 32 传统文化知识竞赛笔试



图 33 传统文化知识竞赛背诵

3.2.4 专业课程建设

各专业立足实际，认真调研，根据专业培养目标和就业岗位，研讨、确定专业核心技能，形成专业基础课+岗位方向课程的专业课设置架构。整合优化专业课程。以岗定学，以学定教，修订岗位技能达标手册，重新确定每门课程核心内容，将核心内容设计成考核项目，制订考核标准，在日常教学中定期开展项目考核。

《基础素描》课程被省教育厅纳入 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开发课程立项建设名单，《会计电算化（第三版）（畅捷通 T3-营改增 Plus1 版）》与《会计模拟实训（第二版）》两门教材被认定为 2023 年河南省职业教育优质教材认定名单。

3.3 教学方法改革

学校实行“双引进”、“双达标”人才培养模式。“双引进”是指把企业引进学校，把岗位引进课堂；“双达标”是指岗位技能达标和岗位素养达标。

学校牵头组建了驻马店财经职业教育集团，引企入校，将企业文化、管理方式、课程与教材、企业师资、实训设备引进学校，聘请企业教师授课。实行订单培养、对口就业，现与河南省冉旭教育科技有限公司、江苏京东金科科技技术有限公司、驻马店天龙大酒店、浙江吉利汽车有限公司等企业开展订单培养。以岗定学，以学定教，根据岗位、专业和课程不同需求确立岗位标准，划分岗位模块，整合课程内容建立课程模块，充分运用项目教学、案例教学、仿真教学、岗位教学等营造仿真、高效的课堂氛围，实现各专业技能培养与企业的职业岗位全面对接；组织教师编写了学生《岗位素质达标考核手册》、《岗位技能达标考核手册》，在日常教学中对学生实施岗位技能和岗位素养“双达标”，着力培养学生的自我管理能力、岗位职业能力和发展提升能力。

打破学科教学的传统模式，倡导实行“项目导向、任务驱动、理实一体”的情景化教学和工作过程导向教学等模式与方法。注重发挥学生学习主体性、理实一体和分组教学，师生在教学中充分互动。从“传授知识、教师主体”向“德技并重、学生主体、教师主导”转变。改变教学方式单调、缺乏教学设计意识、学生主体性体

现不够、评价方式相对单一的状况。

3.4 教材建设质量

贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材教辅建设的指导意见，规范和加强学校教材使用与管理工作。根据教育部关于印发的《职业院校教材管理办法》管理教材。

在教材选用上坚持依规选用，严格把关，按照“规范、适用、节俭”的原则选用高质量教材。一是制定有完善的教材管理制度并严格执行，规范教材选用、采购、发放、结算等程序；二是按照省教育厅要求，选用河南省教育厅公布的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家规划和省规划教材；三是均通过招标确定教材供应商，保证教材供应质量。

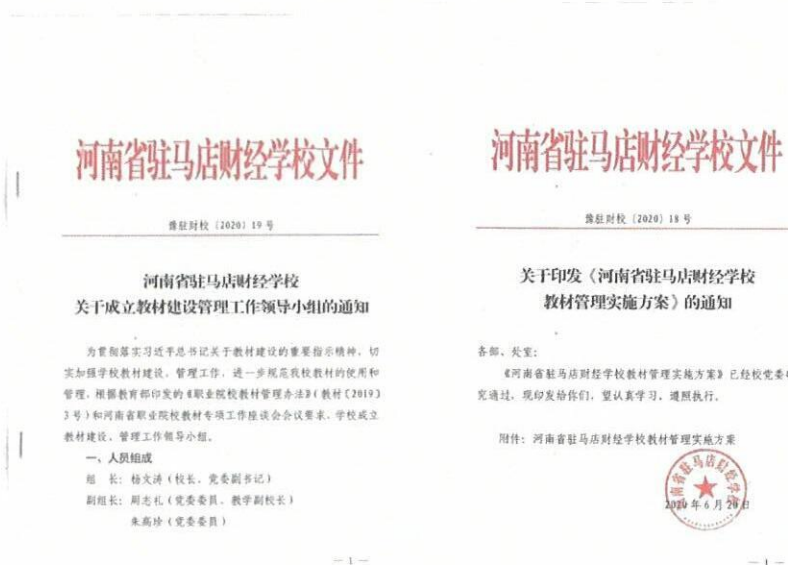


图 34 教材管理相关文件

3.5 数字化教学资源建设

学校数字化教学资源种类齐全、形式多样、内容丰富。建设了多专业多学科虚拟仿真实训平台、精品在线课程、微课、图像及音视频教学素材、数字化图书、期刊等。建有智能录播教室1间、智慧教室4间、实习实训录播直播系统3套，可满足教师精品课程录制、微课录制、实训教学视频演示、音视频教学资源制作等。截止2023年8月31日，教学资源总量达39.8TB，数字化图书期刊13万册。其中德育课程全覆盖，课时总量398学时，资源总量达25.6TB；公共基础课、专业课覆盖70%以上的课程。通过校本培训、研讨交流、比赛等活动的开展，促使教师信息化教学水平持续提升，数字化教学资源使用率达93%以上。

表 17 数字教学资源一览表

序号	适用专业	资源名称	类别	数量	备注
1	通用	《职业生涯规划》	资源包	28 课时	
2	通用	《职业道德与法律》	资源包	30 课时	
3	通用	《经济政治与社会》	资源包	28 课时	
4	通用	《哲学与人生》	资源包	30 课时	
5	通用	《心理健康》	资源包	30 课时	
6	通用	《<弟子规>与我》	资源包	20 课时	
7	通用	《健康心理阳光心态》	资源包	20 课时	
8	通用	《快乐学习与幸福生活》	资源包	20 课时	
9	通用	《安全意识与文明行为》	资源包	15 课时	
10	通用	《提升职业素养》	资源包	10 课时	
11	通用	《人在职场》	资源包	10 课时	
12	通用	《中职学生青春健康教育》	资源包	32 课时	
13	通用	《中职学生国学经典诵读》	资源包	52 课时	
14	通用	《中等职业学校学生公约》	资源包	10 课时	
15	通用	《中职学生品格教育》	资源包	36 课时	
16	通用	《中职学生法治教育》	资源包	32 课时	

17	通用	《班主任每周一测》	测试题	2334 题	25.6T
18	通用	《语文-基础模块》	PPT、音频	1 套	
19	通用	《语文-职业模块》	PPT、音频	1 套	
20	通用	《英语》	PPT、音频	1 套	
21	通用	《数学》	PPT	1 套	
22	通用	《商务礼仪》	PPT、视频	1 套	
23	通用	《普通话》	PPT、音频	1 套	
24	通用	数字化图书	PDF 文档	13 万册	
25	电子技术应用	《RFID 原理与应用》	资源包	1 套	
26	电子技术应用	《C 语言程序设计》	电子教案	1 套	
27	计算机网络技术	《Flash 动画制作》	资源包	1 套	
28	计算机网络技术	《DW 网页设计与制作》	资源包	1 套	
29	计算机网络技术	《计算机网络技术》	PPT	1 套	
30	计算机网络技术	《网络设备管理与维护》	PPT 及实训资源包	1 套	
31	计算机网络技术	《ACCESS 数据库》	微课	1 套	
32	计算机网络技术	《PHOTOSHOP 设计网站》	资源包	1 套	
33	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机网络基础》	PPT	1 套	
34	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机网络基础》	微课	30 个	
35	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机网络基础》	习题	150 道	
36	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	PPT	2 套	
37	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	微课	25 个	
38	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	习题	200 道	
39	电子技术应用	《电路基础》	PPT	2 套	

	物联网技术应用				
40	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	微课	28 个	
41	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	习题	230 道	
42	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	辅助教学软件	2 个	
43	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网络搭建》	PPT	2 套	
44	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网络搭建》	虚拟仿真实训软件	1 个	
45	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网站设计》	PPT	3 套	
46	电子技术应用 物联网技术应用	《电子技术》	微课	20 个	
47	电子技术应用 物联网技术应用	《电子技术》	PPT	2 套	
48	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	PPT	2 套	
49	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	微课	2 套	
50	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	辅助教学软件	1 个	
51	电子商务	《电子商务实训简尚软件》	仿真实训	1 套	
52	电子商务	《电子商务实务软件》	仿真实训	1 套	
53	电子商务	《电子商务实务》	资源包	1 套	
54	计算机平面设计	《图形设计方法》	PPT	23 课时	
55	计算机平面设计	《VI 设计系统》	PPT、图片	20 课时	
56	计算机平面设计	《平面构成中的形式美法则》	PPT	16 课时	
57	计算机平面设计	《三大构成》	PPT	30 课时	
58	计算机平面设计	《CORELDRAW 图形设计》	PPT、图片	30 课时	
59	计算机平面设计	《影视制作特效动画》	PPT、视频	20 课时	
60	计算机平面设计	《图形创意》	PPT、图片	25 课时	
61	计算机平面设计	《PHTOTOSHOP 基础》	PPT、图片	35 课时	
62	计算机平面设计	《平面设计毕业设计实训》	PPT、图片	20 课时	
63	数字影像技术	《计算机应用基础》	PPT	40 课时	
64	数字影像技术	《数码照片处理》	PPT、图片	20 课时	
65	数字影像技术	《后期处理》	PPT、图片	15 课时	
66	数字影像技术	《人像修图》	PPT、图片	40 课时	

67	数字影像技术	《PHOTOSHOP 图像处理实训》	视频、图片	20 课时	
68	会计事务	《会计电算化》	资源包	1 套	
69	会计事务	《基础会计》	资源包	1 套	
70	会计事务	《会计手工》	资源包	1 套	
71	会计事务	《模拟经营沙盘 ERP》	仿真实训	1 套	
72	会计事务	《虚拟商业社会环境 VBSE》	仿真实训	1 套	
73	会计事务	《财税一体化实训》	仿真实训	1 套	
74	会计事务	《财税一体化与税务申报》	仿真实训	1 套	
75	会计事务	《代理记账实训》	仿真实训	1 套	
76	会计事务	税务技能竞赛平台	竞赛、教学软件	1 套	
77	会计事务	会计电算化软件	教学软件	1 套	
78	会计事务	无纸化会计手工软件	竞赛、教学软件	1 套	
79	会计事务	专业课程数字化课程资源	PPT、微课、课件、教案	4 套	4 门
80	会计事务	DBE 业财融合实践教学平台	仿真实训	1 套	
81	学前教育	《学前儿童卫生保健》	资源包	1 套	
82	学前教育	《素描基础》	PPT、电子教案	1 套	
83	学前教育	《维族手位》	PPT、电子教案	1 套	
84	学前教育	《Campus Life》	PPT、电子教案	1 套	
85	学前教育	《傣族手位》	PPT、电子教案	1 套	
86	学前教育	《古典舞手位》	PPT、电子教案	1 套	
87	学前教育	《啊的音变》	PPT、微视频	1 套	
88	学前教育	《色彩基础知识》	PPT、电子教案	1 套	
89	学前教育	《键盘乐器》	PPT、电子教案	1 套	
90	学前教育	《基本乐理》	PPT、电子教案	1 套	
91	学前教育	《幼儿运动技能的形成规律与体育》	PPT、电子教案	1 套	
92	学前教育	《传统礼仪》	PPT、电子教案	1 套	
93	学前教育	《视唱练耳》	PPT、电子教案	1 套	

94	学前教育	《幼儿教育心理学》	PPT、电子教案	1套	
95	学前教育	《女红艺术手工制作》	PPT、电子教案	1套	
96	旅游服务与管理	《全国导游基础知识》	资源包	1套	
97	旅游服务与管理	《导游资格模拟考试》	测试题	1套	
98	汽车运用与维修	《景格汽车实训软件》	仿真实训	1套	
99	汽车运用与维修	《汽车发动机构造与维修》	资源包	1套	
100	汽车运用与维修	《新能源汽车结构与检测》	资源包	1套	
101	汽车运用与维修	《新能源汽车故障检测》	仿真软件	1套	
102	汽车运用与维修	《汽车钣金》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
103	汽车运用与维修	《汽车涂装》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
104	汽车运用与维修	《汽车维护》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
105	汽车运用与维修	《汽车发动机》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
106	汽车运用与维修	《汽车底盘》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
107	汽车运用与维修	《电控发动机》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
108	汽车运用与维修	《汽车电工电子》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
109	汽车运用与维修	《汽车电气》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
110	汽车运用与维修	《汽车电控与维护》	仿真教学软件	1套	
111	汽车运用与维修	《汽车营销》	仿真教学软件	1套	
112	新能源汽车维修	《新能源汽车》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
113	新能源汽车维修	《新能源汽车整车控制系统》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
114	新能源汽车维修	《新能源汽车维护维修》	PPT课件、教案、教学视频	1套	
115	会计事务	精品课程微课	视频	33个	
116	会计事务	精品课程课件	课件ppt	33个	
117	会计事务	精品课程题库	文档(超星平台)	33个	
118	会计事务	财会职业能力养成平台	软件	1套	

	纳税事务				
119	会计事务 纳税事务	财会理实一体化平台软件	软件	1套	
120	会计事务 纳税事务	财会资源包	软件	1套	
121	通用	数字化期刊	PDF文档	100种	

3.6 师资队伍建设

学校一直重视教师培训培养工作，着力打造师德高尚、理论扎实、技能精湛的教师队伍。鼓励教师参加校内外培训，提升专业素质。对近两年新进的教师进行了岗前培训。组织 123 位教师参加了网络“寒假教师研修活动”与“师德集中学习教育”专题学习活动。3 名教师参加省“双师型”教师培训，10 名教师参加省、市骨干教师培训，7 名教师参加全省中等职业学校公共基础课国家规划教材使用培训，4 名教师参加省职业院校教师素质提高计划国家级培训。

开展师徒结对学习活动。为提高青年教师的教育教学水平，充分发挥高素质教师示范引领作用，组织 21 对教师开展师徒结对学习活动。

开展“教师讲堂”活动。在“教师讲堂”活动中，由外出培训教师担任主讲，将培训中获得的有价值的知识、技能和感悟与本专业教师或全体教师分享，扩大培训影响与效益。

在 2022 年 9 月—2023 年 8 月期间，省教育厅和市教育局组织的优质课比赛中，获省级一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 2 个，市级一等奖 5 个、二等奖 6 个、三等奖 5 个；在全省教师教学能力

大赛中，获三等奖 5 个。

【案例 7】师徒结对 携手共进

学校开展师徒结对学习活动

为了促进青年教师专业成长，发挥学校骨干教师的“传、帮、带”作用。学校召开 2023 年师徒结对学习活动，学校领导、结对师徒、各专业部主任、专业学科带头人、结对专业或学科教师参加了会议。

教务处为结对师徒代表们举行了拜师仪式，结对师徒代表签订了《师徒结对活动协议书》，明确了双方的义务和职责。

校长杨文涛指出“师徒结对活动是学校培养青年教师的一项重要方式，是青年教师快速成长的有效途径”。杨文涛校长向结对师傅提出三点要求：一是师德师风方面要率先垂范，引领带动徒弟做道德上的楷模，师德师风上的表率；二是业务能力方面要引导徒弟养成优良作风，丰富教育教学理论，提高教学技能和教研能力；三是教师基本功方面要指导徒弟掌握过硬的教学基本功，全程跟踪徒弟的学习过程，把自己的工作经验和方法无私地传授给徒弟，尽快地提高青年教师教育教学水平，早日成为学校独当一面的教学骨干。他希望青年教师在日常的师徒结对学习过程中，虚心听讲，主动请教，勤于反思，善于总结，谦虚、诚恳地向师傅学习，努力提高自己的教育教学能力。

“师徒结对”系列活动的开展，为青年教师的快速成长提供了

一个展示平台，也充分发挥了骨干教师的传、帮、带作用，将进一步壮大学校优秀骨干教师的队伍，提升教师队伍的整体素质，增强办学水平，为学校教学发展奠定坚实的基础。



图 35 师徒结对学习活动启动仪式



图 36 徒弟们向师傅们呈送拜师帖

【案例 8】聚焦能力提升 赋能质量发展

学校举行教师教学能力专项培训

为进一步提升教师信息化环境下教育教学能力，助力“三教”改革，提高学校教育教学质量。7月5日至7月11日，学校组织了由各专业（学科）带头人和骨干教师参加的超星职业教育研究院承办的教师教学能力提升集中培训活动。

培训内容紧紧围绕“三教”改革，采取专题讲座、参观考察、交流学习等多种形式进行学习。邀请的国内知名专家分别从职业教育政策解读、在线精品课程和资源库建设、教学设计与实施、教师教学能力比赛、课程思政和课题研究等方面进行专题讲座。专家们

独特的视角、高度的敬业精神和深入细致的案例分析给参训教师留下了深刻的印象。老师们学习认真，互动积极，感触颇多，受益匪浅。

此次培训活动，参训教师更新了教育观念，学到了技能，增强了本领，提升了开展教育教学改革的信心，对开展课程建设、教学能力比赛、教学研究等工作有了新的想法与认识；同时也为学校打造爱岗敬业、能力精湛的高水平教师队伍提供了有力保障。



图 37 教师教学能力专项培训

3.7 校企双元育人

今年，学校与河南省冉旭教育科技有限公司达成校企合作协议。目前，学校共与 39 家企业签订有校企合作协议，企业教师负责专业课教学，双方共同培养学生，实行校企协同育人。校企合作专业招生规模有新的突破，数字影像技术专业招生 341 人；高铁餐服专业方向招生 180 人；工业物联网技术与机电一体化方向招生 564 人；

绘画招生 121 人，运动训练招生 78 人。

表 18 深度校企合作企业一览表

序号	合作企业名称	合作专业
1	驻马店市宸熙教育科技有限公司	绘画、运动训练
2	驻马店动高餐饮管理有限公司	高星级饭店运营与管理（高铁餐服）
3	福建省中影华龙科技有限公司	影视化妆
4	郑州市合丰企业管理有限公司	工业物联网、机电一体化
5	河南省冉旭教育科技有限公司	数字影像技术（视频后期制作班）、动漫设计与游戏制作

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校立足服务区域经济社会发展，与区域内行业企业开展合作。以立足豫南、辐射周边，服务本地经济发展作为基本定位。学校已与省内 39 家单位建立合作，深度合作企业 5 家，建立校外实习实训基地 21 个。与京东集团、驻马店市宸熙教育科技有限公司、河南省冉旭教育科技有限公司等企业开设订单班。

【案例 9】学校获京东集团优秀合作院校奖

近年来，学校电子商务专业在学校党委的正确领导下，坚定不移走产教融合、校企合作之路，各项工作不断取得新进展，育人成绩持续取得新突破，在提升学校人才培养质量的同时，也为企业提供了人才支撑。2023 年 5 月在江苏宿迁召开全国合作院校第八届校

长班暨产教融合峰会，对在京东校企合作工作中表现突出的合作院校进行表彰奖励。学校荣获“优秀合作院校奖”。

荣誉的获得是对学校电子商务专业近年来校企合作工作的总结和肯定，也是对今后更好开展校企合作工作的鼓励和鞭策。下一阶段，站在新起点的财经电商人将抢抓机遇、直面挑战、勇开新局，为建成规模适度、结构合理、特色鲜明、办学实力和社会服务能力强的特色品牌专业而继续努力奋斗。

4.2 服务地方发展

学校设立有培训中心，充分利用学校现有资源、技术和人才优势，积极开展创新创业培训、就业培训、高素质农民等，提升学生及本地社会人员职业技能，促进学生及本地社会人员就业创业，增强服务区域发展能力。学校具有电子商务师、汽车维修工等工种的技能等级认定资格。疫情期间，学校教师线上对学员开展了考前培训指导，并在2023年5-6月进行了电工（中级工）的认定考试，为当地培养了大量的高素质技能人才。

【案例 10】“情系农村学校 心挂贫困学生”支教活动

2023年5月26日上午，学校组织部分教职工前往正阳县熊寨镇农庄村小学开展“情系农村学校 心挂贫困学生”支教活动，并为农庄村小学每一位同学准备了彩粉、画笔、彩纸和精美的书包等学习用品，受到了师生的热烈欢迎。

课堂上，美术老师刘阳通过《花瓶梅花》这一课向同学们讲述了中国陶瓷艺术，通过带领同学们画梅花，学习了梅花坚韧不拔、奋勇向前、自强不息的精神品质；舞蹈老师张红坤通过舞蹈《听我说谢谢你》展现了中华民族的传统美德，让同学们懂得了感恩父母、感恩老师。

我校教师引入新颖的教学方式，充分调动学生的积极性和兴趣，让他们在轻松愉悦的氛围中学习知识，为孩子们送去爱与希望，用梦想点亮他们的未来。



图 38 学校开展支教活动

4.3 服务乡村振兴

学校利用师资、设备优势，面向农村无业人员积极开展创新创业培训和高素质农民工培训，服务乡村振兴。先后组织开展了驿城

区退役军人事务局举办的计算机操作技能培训、驿城区就业训练中心举办的创新创业培训和河南省农村农业厅举办的高素质农民电子商务培训。累计培训 1439 人次，详见表 19。

表 19 乡村振兴培训项目开展情况统计表

培训项目名称	培训人数	培训效果	组织单位
创新创业 GYB	1198	满意	驻马店市劳动就业局
电子商务	200	满意	河南省农村农业厅
转业军人岗前培训	41	满意	驿城区军人事务局

4.4 服务地方社区

学校成立有志愿者服务队，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极服务地方社区。疫情期间，积极落实党员“双报到”的要求，充分发挥党员先锋模范作用，设立党员先锋岗，积极开展“红色代办”“有事找我”活动。抽调优秀党员及年轻干部组成志愿者服务队，助力社区疫情防控工作常态化，300 余名志愿者走上街头，进行交通疏导、垃圾清理、文明宣传。定期组织学生干部到社区敬老院、孤儿院进行卫生打扫、慰问演出活动。

以实际行动助农纾困，心系民生实事，担当社会责任，助力疫情防控和经济社会发展。主动购买滞销农产品，解决农民实际困难，2022 年为腾讯“99 公益日”募捐十余万元。



图 39 敬老院帮扶

4.5 具有地域特色的服务

助力乡村振兴，真情爱心助农。为帮助信阳革命老区农户解决农副产品滞销问题。2023年4月16日，河南省驻马店财经学校电商专业新媒体团队经过认真策划、精心组织，走进信阳市何家寨开展了一场以“情系老区、爱心助力”为主题的直播带货活动。在为期一天的直播当中，线上观看人数达69637人次，商品浏览次数达17807次，点赞数突破16万次，超出预期效果，得到了信阳大别山革命老区人民的一致认可与好评。下一阶段，学校电商专业师生将再接再厉，继续扩大直播带货范围，帮扶更多的老区人民，更好地践行服务社会的宗旨与使命。



图 40 电子商务专业帮扶信阳革命老区直播带货活动

4.6 具有本校特色的服务

构筑精神高地，服务育人常态化发展，发挥我校专业特长，打造志愿服务常态化工程：关爱留守老人儿童、贫困学子的“快乐成长”、“阳光助学”工程，近年来，我校百余名青年志愿者活跃在乡村支教、社区服务一线，各类丰富的青年志愿者活动成为点亮我校社会实践活动的一张靓丽名片。

深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化成为群众办实事的具体行动，引导广大学生积极参与志愿服务活动，传播志愿服务理念，推进一对一结对帮扶支教攻坚工作，进一步彰显省级文明校园的社会责任和示范带动作用。一年来多次前往正阳县熊寨村农庄小学、宋店小学开展结对帮扶支教活动，促进了当地教育教学水平提升；赴正阳县农庄村走访慰问驻

村工作队及结对帮扶对象，并代表学校向困难农户送去生活所需慰问品；与部队官兵开展共建活动，充分发挥了双方优势，营造双拥的良好局面；综合教育专业部组织 2021 级幼儿保育专业学生到幼儿园进行了幼儿园“一日生活常规”跟岗实习活动，协助班级教师开展课堂教学、课外活动、幼儿日常生活及卫生保健工作。



图 41 乡村支教活动

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实国家职业教育方针政策。一是组织全体教职工学习了《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于推动现代职业教育

高质量发展的意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》等文件精神,通过深入学习,理清了工作思路,明确了发展方向,为学校改革发展奠定了基础。

同时,学校认真落实免学费和国家助学金等政策,对全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费。对于国家助学金政策,资助对象为全日制正式学籍一、二年级学生按照贫困县、建档立卡家庭、家庭经济困难先后顺序进行公开评选。资助标准为每生每年2000元,资助面约为在校生的20%。

5.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实地方职业教育政策。一是认真贯彻落实河南省“人人持证、技能河南”政策。本年度内,完成了河南省院校类职业技能认定机构备案工作,完成了职业技能等级社会评价认定考试90人次,39人取得证书;完成了职业技能等级学校评价认定考试1567人,过程化考核213人,1780人取得证书。二是大力开展技能培训工作。年度内,完成河南省农业厅高素质农民培育200人培训计划,承接驻马店市驿城区劳动就业局就业训练中心创新创业培训24期,共计1198人。三是认真开展学生就业实习工作。联系河南省内外知名企业、驻马店市本地企业,认真做好2021级学生就业实习工作,为地方经济社会发展作出了积极贡献。

5.3 学校治理

学校各项管理制度健全且在工作中严格执行。制订有《河南省驻马店财经学校内控手册》、《关于加强师德师风建设的实施意见》、《教师课堂教学管理办法》、《学生日常行为规范》、《学生岗位素养达标考核办法》、《教职工政治学习制度》、《学校财务管理制度》、《学校资产管理办法》、《学校食品安全管理制度》、《学校安全管理制度》等教学管理、学生管理、资产管理、预算管理和风险管理方面的一系列管理制度。

为加强制度建设与落实，学校人事处对各处室工作实行年度目标责任制和逐月考核制，考核结果与处室人员收入挂钩，确保各项制度得到全面贯彻落实；学校实行校领导带班、教职工全员值班制度。信息化管理系统功能完备，设施先进，实现了办公、教务、学籍、后勤、资产等管理的数字化，校园内安防监控系统无死角，WIFI全覆盖；定期或不定期对学校食堂、实验室、教学楼、学生宿舍等进行食品安全、用电安全、消防安全的大检查，确保不出现安全事件。学校还成立有社会治安综合治理领导小组等9个非常设机构。学校管理规范，校园文明和谐，办学成绩突出，2016年被省教育厅评选为“首批河南省中等职业学校管理强校”。

5.4 质量保证体系建设

学校坚持以教学为中心及“深化改革、规范管理、德育为先、

技能为本”的工作思路，严把教学、管理质量关，实施全方位质量监控，促进管理精细化、科学化、规范化。

一、以党建为统领，切实加强党的全面领导。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，利用思政课堂、德育课堂等渠道，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

二、教学管理制度完善，监督执行严格。实施教师教学工作量化考核、日检查、周通报、学生评教制度等；教师根据《学生岗位素养达标手册》和《学生岗位技能达标手册》定期对学生进行职业素养和岗位技能考核。

三、学生管理目标明确，扎实有效。坚持以“双达标”为中心，以“两爱”“两创”主题教育活动为主线，适时开展法制教育、心理健康咨询等活动，努力培养学生的自我管理能力和岗位职业能力、持续发展能力。

四、行政后勤管理机制灵活，规范科学。以中层、职工全员聘任为机制，以处室年度工作目标考核为主线，人事处逐月考核为载体，以改进工作作风、提高管理服务质量为目标，分工协作，成效显著。

5.5 经费投入

2022年财政拨付资金共收入7018.95万元。其中中职免学费补助资金和中等职业教育免学费补助资金共计1125.3万元。主要用于学校教职工的工资及各项社保、学生教育教学活动支出。生均经费财政拨款3999.7万元，主要用于教职工的工资及文明奖、后勤保障及校园道路管网及绿化等基础设施建设支出、学生管理和教学支出。财政拨款项目投入1893.95万元，主要用于高水平中等职业学校和专业群建设，承办技能大赛、兼职教师特聘岗的工资支出等。

6. 面临挑战

6.1 面临的挑战

虽然取得了一些成绩，但是学校的发展依然面临一些困难，我们的工作还存在一些问题。一是新校区建设资金严重短缺。一定程度上制约了学校办学条件的改善和办学规模的扩大。二是人才队伍建设需要完善。人才队伍年龄结构不尽合理，专业骨干教师教科研能力、实践性教学能力与现代职业教育的要求还有一定差距，个别专业师资紧缺的问题没有得到有效解决。三是校企合作、产教融合力度需要加强。校企合作订单培养是当前合作的主要方式，目前合作企业数量有所提升，但校内生产性实训基地缺乏，合作研发能力不足，校企合作的紧密性、深度和高度还不够，在推动人才培养模

式改革，适应企业转型发展需求方面应下大力气。对于这些问题，我们将在今后的工作中认真剖析，深刻研究，切实加以解决。

6.2 改进措施

一是认真做好高职申办工作。按照省教育厅统一部署，积极完善高职申报材料，力争纳入省高等学校设置“十四五”规划，提升办学层次。二是提高教育教学质量。完善教学质量保障机制，坚持推进课堂教学改革，促进教育教学质量进一步提高。加强师生心理健康筛查与疏导。三是进一步加强人才队伍建设。面向全国招聘高水平专业人才教师，以“四有好老师”为标准，把提高教师思想政治素质和思想道德水平摆在首位，加强专业带头人、教学名师、骨干教师、“双师型”教师培养培训，建立以业绩贡献和能力水平为导向的绩效动态调整机制，为设置高职院校储备人才，为学校健康发展提供人才保障。四是深化校企合作、产教融合。推动建立校企协同育人工作机制，构建校企命运共同体。五是进一步提升服务发展水平。严格落实“人人持证、技能河南”建设工作任务，以强化培训质量的手段，以促进学生和社会劳动者稳定就业为目标，全面提升广大学生和社会劳动者职业技能素质和就业创业能力。

中等职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023学年	备注
1	毕业生人数	人	2019	
2	毕业去向落实人数	人	1950	
	其中：毕业生升学人数	人	435	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	95	
4	月收入	元	2500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1457	
	其中：面向第一产业	人	285	
	面向第二产业	人	152	
	面向第三产业	人	911	
6	自主创业率	%	5	
7	毕业三年晋升比例	%	23	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023学年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.43	1388	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.56	1388	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.51	1388	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.29	1388	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	89.86	1388	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.02	1388	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.6	743	电话回访
	其中：应届毕业生满意度	%	94.30	591	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.10	152	电话回访
3	教职工满意度	%	97.6	105	现场调查
4	用人单位满意度	%	97	103	电话回访
5	家长满意度	%	96.2	1057	电话回访

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023学年	备注
1	生师比	:	19.9	
2	双师素质专任教师比例	%	22.09	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9.5	
4	专业群数量	个	3	
	专业数量	个	15	
5	教学计划内课程总数	门	150	
		学时	90594	
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9	
		学时	1296	
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	143	
		学时	7227	
6	专业教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	38	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	5	
		学时	80	
	在线精品课程课均学生数	人	110	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	5	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	
	其中：国家级数量	个	0	

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6	
	其中：国家规划教材数量	本	2	
	校企合作编写教材数量	本	2	
	新形态教材数量	本	2	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	5000	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6412.15	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023学年	备注
1	毕业生就业人数	人	1750	
	其中：A类：留在当地就业	人	1100	
	B类：到西部和东北地区就业	人	300	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	300	
	D类：到大型企业就业	人	50	
2	横向技术服务到款额	万元	——	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	——	
3	纵向科研经费到款额	万元	——	
4	技术产权交易收入	万元	——	
5	知识产权项目数	项	——	
	其中：专利授权数量	项	——	
	发明专利授权数量	项	——	
	专利转让数量	项	——	
	专利成果转化到款额	万元	——	
6	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训学时	学时	136	
	公益项目培训学时	学时	136	
7	非学历培训到账经费	万元	80	

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023学年	备注
1	全日制在校生人数	人	7499	
2	年生均财政拨款水平	元	39997000	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	131	
	教职工总数	人	416	
	其中：专任教师总数	人	335	
	思政课教师数	人	13	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	34	
	辅导员人数	人	—	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5650	
	其中：学生体质测评合格率	%	85.20	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1819	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20.68	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	16.60	
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.60	